

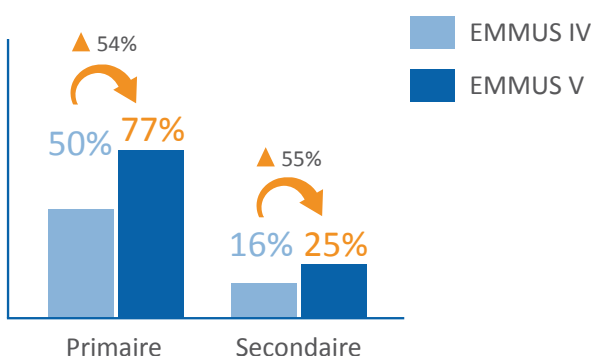


## ÉDUCATION

Le secteur de l'éducation est confronté à de nombreux défis, dus aux lacunes en matière d'infrastructures publiques, de frais d'inscription souvent prohibitifs dans les établissements privés et d'une répartition déséquilibrée des écoles dans le pays. Toutefois, ces dernières années, des progrès importants ont été réalisés, particulièrement en matière d'accès à l'éducation primaire. Les Nations Unies travaillent avec le gouvernement d'Haïti pour poursuivre ces efforts, harmoniser le système d'éducation, abolir les frais de scolarité et définir des normes qualitatives pour les professionnels étatiques et non-étatiques du secteur.

### FAITS ET CHIFFRES

Taux net de scolarisation



77% des enfants en âge d'être scolarisés (11-16 ans) sont inscrits à l'école primaire, une amélioration significative par rapport à 2005-2006 (moins de 50%).

Grâce au programme national actuellement mis en œuvre dans les dix départements du pays, plus d'un million d'enfants bénéficient d'une **éducation gratuite**.

Les Nations Unies ont soutenu 750 000 de ces enfants, 16 500 enseignants et 2 700 écoles avec la distribution de kits et de matériels pédagogiques, ainsi que d'équipements, dans le but de contribuer à la hausse du taux de scolarisation 2011-2012.<sup>(1)</sup>

Près de 200 écoles ont été construites dans les zones touchées par le tremblement de terre et pourvues d'installations d'eau et d'assainissement, permettant d'améliorer les conditions d'apprentissage de plus de 70 000 enfants et de **réduire leur exposition aux maladies hydriques**.

Un million d'enfants dans 5 000 écoles ont été sensibilisés à la **prévention du choléra**.<sup>(2)</sup>

En soutien au programme national d'alimentation scolaire, les Nations Unies ont travaillé avec plus de 16 partenaires locaux et internationaux pour fournir un repas chaud par jour à **685 000 enfants dans 2 000 écoles** du pays.<sup>(3)</sup>



Cette année, un total de 894 000 enfants ont bénéficié de repas à l'école, à travers différents partenaires.

Afin d'augmenter le recours aux producteurs locaux et de stimuler l'économie haïtienne, les Nations Unies ont aussi fourni du **lait produit localement**, « **Let a Gogo** », à 28 000 enfants dans 72 écoles.<sup>(4)</sup>

Pour réduire la consommation de charbon et promouvoir des sources d'énergie alternatives, **l'utilisation de briquettes pour la cuisson des repas** dans les écoles a été étendue, permettant d'économiser 20 575 kg de charbon et 123 000 kg de bois durant l'année scolaire 2011-2012.<sup>(5)</sup>

Le ministère de l'Éducation a également reçu une assistance technique pour la réforme du curriculum d'enseignement, la formation des professeurs et la consolidation des statistiques nationales dans le secteur.<sup>(6)</sup>

## DÉFIS ET PERSPECTIVES

En 2013, les Nations Unies vont poursuivre leur soutien aux institutions gouvernementales pour ouvrir aux enfants plus d'opportunités pédagogiques formelles, communautaires et familiales, dès leur plus jeune âge.

Elles appuieront également le gouvernement dans le développement de cadres de régulation et la définition de normes de qualité pour le système d'éducation. Dans le cadre de sa réponse à l'insécurité alimentaire qui touche Haïti cette année, le Programme alimentaire mondial (PAM) prévoit de distribuer aux enfants dans les écoles des rations de

nourriture à ramener à la maison pendant la période de soudure (avril-mai 2013). Les efforts seront également intensifiés pour augmenter les achats de denrées locales et le recours aux briquettes pour la cuisson des repas dans les écoles.



### TÉMOIGNAGE

Gloria vit à Citron Marlique, dans les montagnes à la périphérie de Port-au-Prince, dans une maison en ciment d'une seule pièce qu'elle partage avec ses parents et ses trois sœurs.

Aujourd'hui, elle rejoint 200 autres enfants à l'école primaire, dans un établissement tout neuf construit en aval de sa maison par l'UNICEF, avec le soutien de la communauté de Citron Marlique.

Pour son premier jour à l'école, un kit pédagogique l'attend. Elle trouve rapidement où s'asseoir dans la classe et écrit avec soin son nom dans les cahiers qu'elle vient de recevoir.

« *Je suis heureuse de venir à l'école et d'y retrouver mes amis* », dit-elle.